

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**Classe 3G**

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Docente: Prof.ssa Amato Federica**

**COMPETENZE FINALI RAGGIUNTE**

- Ascoltare e comprendere conversazioni complesse
- Capire e riportare racconti, anche con opinioni personali
- Formulare ipotesi realizzabili e non nel presente e nel passato
- Seguire una trasmissione radiofonica o televisiva
- Leggere articoli di attualità in linguaggio articolato
- Spiegare la trama di storie complesse
- Scambiare punti di vista personali su argomenti di attualità
- Descrivere opinioni, progetti, azioni
- Scrivere lettere personali esprimendo sentimenti ed opinioni
- Stendere articoli o avvenimenti su argomenti di civiltà

**OBIETTIVI MINIMI**

Dimostrare un'adeguata capacità di interazione a livello orale e scritto sia relativamente alla propria esperienza personale, sia relativamente al linguaggio settoriale proprio dell'indirizzo di studi scelto.

Libro di testo: Upper Intermediate **IDENTITY B2, Oxford** di Carla Leonard.

## **UNITS**

### **Unit 0 - Starter Unit**

Ripasso delle strutture grammaticali di base studiate nel biennio.

### **Unit 1 - Me, myself and I**

#### Grammar:

Present perfect simple, Present perfect simple with adverbs, Present perfect simple vs Present perfect continuous, For and Since

#### Vocabulary:

Personality and character, Negative prefixes

#### Functions:

Talking about similarity, Talking about personal experiences

### **Unit 2 - What is your story?**

Grammar: Past simple vs Past perfect simple; Past perfect continuous; Used to and Would; Be used to/get used to vs Used to.

#### Vocabulary:

Extreme adjectives; -ed and -ing adjectives; Phrasal verbs for entertainment

#### Functions:

Telling an anecdote; Showing interest

### **Unit 3 – Looking ahead**

Grammar: Future forms; Future time clauses, Future continuous.

#### Vocabulary:

Work and Job

#### Functions:

Describing a product and presenting an idea.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Svolto in lingua inglese, utilizzando vario materiale autentico e consultando siti internet ufficiali istituzionali e di organizzazioni internazionali, un modulo di Educazione Civica relativo a tematiche di tipo sociale e vicine alla realtà quotidiana, proprio per sensibilizzare gli studenti a tali problematiche trattate in più discipline. In particolar modo si è trattato dell'Agenda 2030.

## **MODALITA'/TIPOLOGIE DI VERIFICA**

- Verifiche frequenti su singole abilità che verranno poi corrette collettivamente in classe;
- Verifiche periodiche, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche hanno permesso di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione è su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati, con particolare attenzione ai casi di studenti con *BES*, per i quali può essere necessario prevedere misure compensative e dispensative in relazione al modello PDP/PEI redatto dal coordinatore di classe/insegnante di sostegno.

### **ATTIVITA' DI RECUPERO**

Durante l'anno scolastico, si è programmato una serie di momenti sia in itinere che extra scolastici da dedicare:

- Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all'interferenza con l'italiano e i dialetti;
- Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l'aiuto del *workbook*.
- A momenti di approfondimento anche con l'aiuto di strumenti multimediali

Alba, 06/06/2024

Prof.ssa Amato Federica